

INVOLUCRANDO A LAS NIÑAS EN EL CAMBIO CLIMATICO EN MADAGASCAR



META

Apoyar a niñas y a una generación de niños y adolescentes proporcionando educación ambiental en Madagascar, a través de escuelas amigables a los niños.

QUIEN SE BENEFICIARÁ



El proyecto ayudará a UNICEF a habilitar a los niños, en especial niñas, a aprender en un ambiente seguro e inclusivo y empoderarlos para que tomen acciones para cambiar y construir comunidades resilientes al cambio. Los beneficiarios del objetivo son más de 1.000 alumnos (540 niñas), 750 maestros y residentes de la comunidad escolar en los distritos de Beloha y Ambovombe en la región de Androy, la región Sur propensa a la sequía.

Aproximadamente 119,000 estudiantes (incluyendo 66.000 niñas) y 1500 maestros de 700 escuelas primarias serán indirectamente impactados por los planes de acción de salud y medio ambiente..

El proyecto, no solo tendrá impacto a corto plazo, sino que también crea un entorno propicio en el cual proyectos exitosos pueden ser replicados en escala y mantenerse a largo plazo, multiplicando así el impacto sobre mujeres, niñas y niños a través del tiempo.

**FONDOS: us\$
500.000 A UNICEF USA**

OBJETIVO ESPECIFICOS

1. Permitir a los niños aprender en un medio ambiente seguro e inclusivo y empoderarlos para que tomen acción construyendo comunidades resilientes al clima.
2. Apoyar a Madagascar en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (SDGS) en agua, sanidad e higiene (WASH). Al mismo tiempo que mejorar la calidad de educación de los niños, en especial de las niñas, al tiempo que contribuir a mejorar la calidad de su educación a través de la conservación del medio ambiente y las iniciativas educativas.

HISTORIA DEL PROYECTO

La reducción del Riesgo de Desastres y la Educación para un desarrollo sustentable son los objetivos del Plan Nacional Educativo de Madagascar.

En Madagascar, la nueva curricula para los primeros 9 años de educación básica, ha aumentado el enseñar y aprender sobre el medio ambiente

UNICEF trabaja en Madagascar en la reforma curricular con apoyo específico para la educación en el medio ambiente en las 9000 escuelas primarias y secundarias de 7 regiones.

Noticias recientes

- La deforestación ha tenido un impacto aproximado del 94% en tierras previamente forestadas de Madagascar. Casi el 40% de las forestas desaparecieron entre 1950 y 2000 incluyendo la reducción del 80% del bosque central de Madagascar.
- 41% de la población de Madagascar tiene acceso a servicios básicos de agua; 17% a servicios básicos sanitarios y 23% a servicios básicos de higiene.
- 81% de escuelas carecen de agua potable y 31% carecen de letrinas.



© UNICEF/UN0262993/ANDRINIVO

ESTRATEGIAS PARA EL EXITO

- Promover el rol de los niños, las escuelas, regiones y distritos en iniciativas de sensibilización para preservar el medio ambiente, mejorar la calidad de vida y aumentar la resiliencia de cara al cambio climático.
- Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje que ayude a la protección ambiental.
- Capacitar a los niños, escuelas, regiones y distritos a contribuir en la conservación de la reforestación y el agua, creando jardines en los colegios, limpieza y medio ambiente en escuelas y hogar.
- Impartir actividades de formación y entrenamiento por el Ministerios de Educación, de Medio Ambiente, Desarrollo sustentable y Centro de Desarrollo de Educación del Medio Ambiente (CREE).
- Desarrollar planes de salud y Medio Ambiente en 700 escuelas primarias y entrenamiento especializado a cada escuela de cómo implementar su plan de acción ambiental. Competencia del mejor plan con premios.

Este proyecto permitirá a los niños, especialmente niñas, a aprender en un medio ambiente seguro e inclusivo y empoderarlos para tomar acción en construir comunidades resilientes al clima

Resultados Esperados



Al menos 1,000 students (cerca de 540 niñas) y 1,500 maestros serán entrenados en la conservación del agua, educación del medio ambiente, salud e higiene menstrual.



Convertir las escuelas en ambientes amigables para niños, con experiencias de enseñanza del entorno ambiental, que aborden género, discapacidad, lengua y factores relacionados con aprender sobre el medio ambiente.



Cinco escuelas pilotos darán educación ambiental y comportamientos de higiene y sanidad y educación de los niños con jardines manejados por clubes de niños supervisados por maestros. Entrenamiento sobre los efectos del cambio climático (ej. Sequías, inundaciones, calor extremo, etc.) Recibirán información ambiental, conservación del agua, clasificación y manejo de residuos sólidos, agua, sanidad e higiene (WASH), prevención y control de infecciones



Se promoverán las prácticas de sanidad, higiene y conservación del agua en las villas alrededor de las escuelas piloto y se educará a los miembros de la comunidad sobre el impacto del cambio climático a través de trabajadores entrenados, maestros y estudiantes.



Al menos 750 maestros de 700 escuelas primarias, recibirán entrenamiento y prácticas sobre clima, medio ambiente, sanidad e higiene, limpieza del entorno escolar y planes de desarrollo para riesgos de desastre, permitiendo continuar el aprendizaje durante un desastre natural.

