

마다가스카르의 기후변화에 대한 소녀들의 참여



© UNICEF/UN0494346/ANDRIANANDRASANA



© UNICEF/UN0508071/RAMASOMANANA



© UNICEF/UNI302803/RALAVITA

목적

마다가스카르의 아동친화학교를 통해 환경교육을 제공함으로써 소녀, 아동 및 청소년 세대를 지원한다.

누가 혜택을 받을 것인가



- 이 프로젝트는 UNICEF가 아동, 특히 소녀들이 안정적이고 포용적인 환경에서 배울 수 있도록 하고, 그들이 기후에 탄력적인 지역사회를 만들기 위한 액션을 취할 수 있도록 힘을 실어주는 데 도움을 줄 것이다. 대상이 되는 수혜자는 남쪽의 가뭄이 심한 지역, 안드로이 지역 벨로하와 암보뵈베 지구, 1,000명 이상의 학생들(약 540명의 소녀들), 750명의 교사들, 학교 공동체의 주민들이다.
- 700개 초등학교의 약 119,000명의 학생들(66,000명의 소녀 포함)과 1,500명의 교사들이 학교 보건 및 환경조치 액션플랜으로부터 간접적으로 영향을 받을 것이다.
- 이 프로젝트는 즉각적이고 단기적으로 영향을 미칠 뿐만 아니라, 성공적인 프로젝트가 규모에 맞게 반복 가능하고, 장기적으로 지속될 수 있는 지원 환경을 조성함으로써, 시간이 지나면서 여성, 소녀 및 소년에게 미치는 영향이 크게 증가할 것이다.

자금조달: US\$500,000
to 미국 UNICEF

구체적인 목표들

1. 아동이 안전하고 포용적인 환경에서 학습할 수 있도록 하고, 기후 탄력적인 지역사회를 만들기 위한 액션을 취할 수 있도록 힘을 실어준다
2. 마다가스카르가 물, 화장실 위생 및 일반 위생(WASH-Water, Sanitation, Hygiene)의 지속가능 개발 목적(SDGs)을 달성하도록 지원함과 동시에 환경보호와 환경교육 이니셔티브를 통해 아동 특히, 소녀 교육의 질 향상에 기여한다.

프로젝트 내역(history)

재난 위험 감소와 지속가능한 개발을 위한 교육이 마다가스카르의 국가 교육 계획의 주요 목표이다.

마다가스카르에서는 기초교육의 첫 9년을 위한 새로운 교육과정에서 환경에 대한 수업과 학습이 증가되어 왔다.

유니세프는 마다가스카르 전역에 걸쳐 7개 지역 내 9,200개의 모든 초등학교와 중학교 저학년들을 대상으로 환경교육을 위한 구체적인 지원과 함께 교육과정 개혁에 힘쓰고 있다.

사실 (FACTS)

- 산림파괴는 마다가스카르의 과거에 숲이 우거진 땅의 약 94%에 영향을 미치고 있다. 1950년대와 2000년대 사이에 마다가스카르의 “숲 중심부”의 약 80%가 감소되는 것을 포함하여, 숲 면적의 약 40%가 산림파괴로 인해 사라졌다.
- 마다가스카르 인구의 41%가 기본적인 물 서비스를 이용할 수 있다. 17%는 기본적인 화장실 위생 서비스를, 23%는 기본적인 위생 서비스를 이용할 수 있다.
- 학교의 81%는 안전한 물이 부족하며, 31%는 기본적인 화장실이 부족하다.



© UNICEF/UN0262993/ANDRINIVO

성공을 위한 전략

- 환경을 보전하고, 삶의 질을 향상시키며, 기후변화에 직면하여 탄력성을 향상시키기 위한 인식 제고 이니셔티브를 통해 아동, 학교, 지역 및 구역의 역할을 홍보한다.
- 환경보호 및 지속가능한 개발을 지원하는 수업 및 학습의 질을 개선한다.
- 숲 다시 만들기와 물 보호 및 관리, 학교 정원 조성, 학교 및 가정 환경의 정기적인 청소와 환경 개선 관련 이니셔티브에 기여하기 위한 어린이, 학교, 지역 및 구역의 역량을 개발한다.
- 교육부, 환경 및 지속가능개발부, 환경교육연구센터(CREE)의 트레이너 집단을 활용하여 훈련과 코칭 활동을 제공한다.
- 700개 초등학교에서 학교 보건 및 환경 계획을 개발하고, 각 학교에 그들이 개발한 환경 액션플랜을 실행하는 방법에 대한 전문적인 코칭을 제공한다. 최고의 환경액션플랜을 위한 학교 경연대회가 개최되고, 경품이 지급된다.

이 프로젝트는 아동들, 특히 소녀들이 안정적이고 포용적인 환경에서 배울 수 있도록 할 것이고, 또한 그들이 기후에 탄력적인 지역사회를 만들기 위한 액션을 취할 수 있도록 힘을 실어줄 것입니다.

기대되는 결과



최소 1,000명의 학생(약 540명의 소녀 포함)과 1,500명의 교사가 물 보전, 환경교육, 생리 보건 및 위생 등에 관한 교육을 받게 된다.



환경에 대해 배우고 환경의 영향을 받는 것과 관련하여 학교는 성별, 장애, 언어 및 기타 요인들을 다루는 영향력이 있는 환경 학습 경험을 제공하는 아동 친화적인 기관이 된다.



5개 시범 학교는 학교 교사 주관으로 아동 동아리가 관리하는 정원을 통해 아이들의 교육 접근성을 촉진함으로써 환경 교육을 홍보하고 일반적인 위생 및 화장실 관련 위생 행동을 강화할 것이다. 기후변화 영향(예. 가뭄, 홍수, 폭염, 염수화 등)에 대한 교육이 실시되며, 참가자들은 환경교육, 물 보호 및 관리, 고형폐기물 선별 및 관리, WASH(물, 화장실, 위생) 및 감염 예방, 방제 등에 대한 정보를 제공받는다.



시범학교 주변 마을에는 화장실 위생, 일반적인 위생, 물 보전 실천이 추진되며, 지역사회 구성원들은 훈련된 헬스케어 종사자, 교사, 학부모, 학생 등을 통해 기후변화의 영향에 대한 교육을 받게 된다.



700개 초등학교에서 최소 750명의 교사들이 기후, 환경, 화장실 위생 및 일반적 위생 실천요령, 깨끗한 학교 환경, (자연재해 시 학습이 지속될 수 있도록) 재난위험계획 수립 등에 대한 교육을 받게 된다.

