

INCITER LES FILLES A AGIR SUR LE DEREGLEMENT CLIMATIQUE A MADAGASCAR



Financement: 500.000 US\$
UNICEF USA

But

Aider les filles ainsi que la jeune génération des enfants et des adolescents en les sensibilisant à l'environnement, dans des écoles bienveillantes pour les enfants.

Qui en seront les bénéficiaires?

Ce programme va soutenir l'UNICEF pour procurer aux enfants, et tout spécialement aux filles, l'opportunité d'étudier dans un environnement sécurisé et accueillant, pour les encourager à mener des actions capables de modifier le comportement de leur communauté, capables de construire des communautés résilientes au changement climatique. Parmi les bénéficiaires de ce programme, on peut compter plus de 1.000 écoliers (dont environ 540 filles), 750 enseignants ainsi que les résidents des communautés éducatives des districts de Beloha et de Ambovombe, dans la région de Androy, la région la plus impactée par la sécheresse dans le Sud.

Ce sont environ 119.000 élèves (dont 66.000 filles), 1.500 enseignants et 700 écoles primaires qui seront indirectement concernés par des plans de santé scolaire et d'actions environnementales.

Ce projet sera efficace non seulement dans l'immédiat et sur le court terme, mais va aussi créer des environnements solides et propices; ce projet, du fait de sa réussite, pourra donc être répliqué à grande échelle et toucher un plus grand nombre de femmes, de filles et d'enfants sur le long terme.

Quelques données

La déforestation a touché 94% des terres forestières. C'est environ 40% des forêts qui ont disparu entre les années '50 et 2.000, réduisant ainsi de 80% le cœur de la forêt malgache.

Seulement 41% de la population malgache ont accès aux services essentiels de l'eau, 17% qui ont accès à des services sanitaires de base, et 23% à des services d'hygiène de base. 81% des écoles n'ont pas l'eau potable, 31% n'ont pas de latrines de base.

Objectifs principaux

1. Permettre aux enfants d'étudier dans un cadre sécurisé et inclusif; les rendre capables d'agir auprès de leurs communautés et de les rendre résilientes face au changement climatique
2. Aider Madagascar à remplir ses objectifs de développement durable (SDGs) en matière d'eau, de sanitaire et d'hygiène (WASH) tout en améliorant la qualité de l'enseignement donné aux enfants, et tous spécialement aux filles, grâce à des initiatives de protection de l'environnement et de qualité de l'enseignement.

Stratégies pour réussir

1. Promouvoir le rôle des enfants, des écoles, des régions et des districts pour mener des actions visant à alerter les consciences sur la préservation de l'environnement, améliorer la qualité de la vie et accroître la résilience face au dérèglement climatique.
2. Améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage en rapport avec la protection de la nature et le développement durable.
3. Aider les enfants, les écoles, les régions et les districts à prendre des décisions en matière de reforestation, de préservation de l'eau, de création de jardins dans les écoles, de nettoyage régulier et d'amélioration des pourtours de leurs écoles et de leurs habitations.
4. Proposer des activités de formation et d'encadrement grâce à une équipe de formateurs du Ministère de l'Education, du Ministère de l'Environnement et du Développement Durable, ainsi que du CREE – Centre de Recherche pour l'Education Environnementale
5. Développer des plans de santé scolaire dans 700 écoles primaires; procurer – dans chaque école - un encadrement performant afin d'améliorer leurs plans d'actions environnementales. Il y aura une compétition entre les écoles avec des récompenses pour les meilleurs plans d'action environnementale.

Résultats escomptés

1. Formation d'au moins 1.000 élèves (dont 540 filles), de 1.500 enseignants sur la protection de l'eau, sur l'éducation environnementale et sur la santé et l'hygiène menstruelles
2. Transformation des écoles en institutions bienveillantes vis à vis des enfants leur offrant des expériences d'apprentissage sur l'environnement en rapport avec le genre, le handicap, la langue et autres facteurs impactés par l'environnement.
3. Création de cinq classes pilotes qui vont promouvoir l'éducation environnementale, qui vont améliorer les comportements en matière d'hygiène et d'assainissement; l'accès des enfants à l'éducation sera facilité par la création de jardins dans les écoles, pilotés par des clubs d'enfants sous la supervision des enseignants. Cette formation concernera les méfaits de dérèglement climatique (sécheresse, inondations, canicules, intrusion d'eau de mer dans les terres cultivées...). Les participants seront sensibilisés à l'éducation environnementale, à la préservation de l'eau, à la réduction et au traitement des déchets solides, WASH et à la prévention et au contrôle des infections.
4. Promotion de bonnes pratiques concernant l'assainissement, l'hygiène et la préservation de l'eau dans les villages entourant ces cinq écoles pilotes. Les membres de ces

communautés seront formés au sujet des impacts du changement climatique par des soignants qualifiés, des enseignants, des parents et des élèves.

5. Formation d'au moins 750 enseignants dans 700 écoles primaires sur les bonnes pratiques concernant le climat, l'environnement, l'assainissement, l'hygiène, la propreté du pourtour des écoles. Elaboration de plans à suivre en cas de risques de catastrophes afin que l'enseignement puisse être poursuivi malgré la survenue de catastrophes naturelles.

Ce projet va permettre aux enfants, et tout particulièrement aux filles, d'étudier dans un environnement sécurisé et favorable à l'intégration, de décider d'actions pour modifier le comportement des communautés et de les rendre résilientes au climat.

Historique du projet

- * A Madagascar, le nouveau programme concernant les neuf premières années de l'enseignement de base a permis un accroissement de l'enseignement et de l'apprentissage sur l'environnement.
- * «Prévention des Risques de Catastrophes» et «Education pour un Environnement Durable» - tels sont les principaux objectifs du Plan de l'Education Nationale à Madagascar.
- * L'UNICEF travaille à Madagascar sur la réforme de programmes, soutenant tout particulièrement l'éducation environnementale dans 9.200 écoles primaires et secondaires – premier cycle, dans sept régions.