

馬達加斯加女孩氣候變遷行動計畫



目標

在馬達加斯加，與當地兒童友善學校合作，在馬達加斯加提供環保教育，以幫助女孩及整個世代的兒童與青少年。

受益對象



這項計畫將協助聯合國兒童基金會為孩童，尤其是女孩，提供安全包容的學習環境，使他們能夠採取行動來改變現況，並打造具有氣候適應能力的社區。我們鎖定的受益對象包括1,000多名學生（包含約540名女童）、750名教師，以及貝盧哈（Beloha）、安布文貝（Ambovombe）地區計畫合作學校所在社區的居民。上述兩個地區都位於馬達加斯加南部長年為乾旱所擾的安德羅伊區（Androy）。

合作學校的衛生與環保行動計畫，更將間接影響700所小學的119,000名學生（包含66,000名女童）以及1,500名教師。

這項計畫不僅能帶來立竿見影的改變，還能創造有利的環境，讓計畫在發揮效果後能大規模複製並永續經營，進而加倍提升長期下來對婦女和孩童的效益。

捐助金額：捐助聯合國兒童基金會美國基金50萬美元

計畫方針

1. 為孩童提供安全包容的學習環境，使他們能夠採取行動，打造具有氣候適應能力的社區。
2. 協助馬達加斯加實現飲用水、環境衛生和個人衛生狀況（WASH）的永續發展目標（SDGs），同時透過環境保護和教育舉措，提升對兒童（尤其是女童）的教育品質。

計畫背景

「災害風險減輕」與「永續發展教育」是馬達加斯加全國教育計畫的兩大主軸。

馬達加斯加政府在新版的九年基礎教育課程中，加入環境教學與學習的內容。

聯合國兒童基金會在馬達加斯加各地推動課綱改革，在該國七個地區共9200所小學和國中加強環境教育。

統計數據

- 森林砍伐至經已破壞了馬達加斯加大約94%的林地。其中1950年代至2000年之間砍伐的林地就占了40%，馬達加斯加的「核心林地」也在這段期間縮小了約80%。
- 在馬達加斯加境內，能取得基本供水服務的人只占總人口的41%、能取得基本環境衛生服務的人只占17%、能取得基本個人衛生服務的人只占23%。
- 81%的學校沒有安全的用水，31%的學校缺乏基本的如廁設施。



© UNICEF/UN0262993/ANDRINIVO

邁向成功的策略

- 讓孩童、學校與各階地方單位在推廣環境保育、生活品質提升，以及強化氣候變遷復原力的行動中扮演更重要的角色。
- 提升環保與永續發展教育的教學和學習品質。
- 培養兒童、學校與各階地方單位的能力，為重新造林與節水、建造學校花園，以及定期清潔和改善學校、家庭環境等舉措做出貢獻。
- 由教育部、環境與永續發展部、CREE環境教育研究中心的培訓師提供訓練與引導。
- 在700所小學建立校園衛生與環保方針，並為每所學校提供專業輔導，引導校方執行環保行動計畫。我們也將舉辦校園環保行動計畫競賽，並發放獎勵給表現優異的學校。

這項計畫將為孩童，尤其是女孩，提供安全包容的學習環境，使他們能夠採取行動來改變現況，並打造具有氣候適應能力的社區。

預期成效



為至少1,000名學生（包含約540名為女童）及1,500名教師提供節水、環境教育和月經健康與衛生方面的培訓。



合作學校都能成為兒童友善的機構，將與環境教育和環境影響相關的性別、障礙、語言及其他因素納入課程，提供有影響力的環境學習體驗。



在五所試點學校中，將學校花園交由學童社團管理，並由學校老師監督，藉此推動環境教育，並強化能促進兒童接受教育的個人衛生及環境衛生行為。另外也會提供氣候變遷的影響（例如乾旱、水災、極度高溫、海水倒灌等等）之培訓，參加培訓者將可獲得環境教育、節水、固體廢物分類管理、WASH及感染防控的資訊。



在五所試點學校周遭的村落推廣環境衛生、個人衛生和節水措施；當地社區成員將透過受過培訓的醫護人員、教師、家長和學生了解氣候變遷的影響。



針對氣候和環境、環境衛生、個人衛生、乾淨的校園環境、災難風險計畫的設計——以確保自然災害發生時學習能夠繼續進行——等主題，為至少700所小學的750名教師提供培訓。

